

Czy Polska potrzebuje doktorów, czyli dlaczego warto kształcić na 3 cyklu?

Przemysław Rzodkiewicz

15 listopada 2013, Uniwersytet Śląski, Katowice

PLAN PREZENTACJI

1. Komu potrzebne są studia doktoranckie?

1.1 Uczestnicy studiów doktoranckich

1.2 Instytucje sektora nauki i szkolnictwa wyższego

1.3 Społeczeństwo

1.4 Środowisko gospodarcze

2. Jakie powinny być studia doktoranckie?

2.1 Orientacja akademicka

2.2 Orientacja zawodowa

Liczba doktorantów w Polsce 1990-2012

Rok	Ogółem	Studia Stacjonarne	Studia niestacjonarne
1990/1991	2695	1926	769
1995/1996	10482	6779	3703
2000/2001	25622	18882	6740
2001/2002	28345	21455	6890
2002/2003	31072	23451	7621
2003/2004	32054	23626	8428
2004/2005	33040	23027	8949
2005/2006	32725	23169	9556
2006/2007	31831	21567	9378
2007/2008	31814	22171	9643
2008/2009	32494	22531	9963
2009/2010	35671	25127	10544
2010/2011	37492	27066	10426
2011/2012	40263	29943	10320

Źródło: GUS

N/p. D. Michalak „Studia doktoranckie w Polsce – łatwo zacząć, trudniej skończyć”

Dostęp: <http://noweotwarcie.wordpress.com/2013/03/11/studia-doktoranckie-w-polsce-latwo-zaczac-trudniej-skonczyt/>

1. Komu potrzebne są studia doktoranckie?

1.1 Uczestnicy studiów doktoranckich

- ✓ Doktorat wiąże się z odkrywaniem nowej wiedzy, kreowaniem otaczającej rzeczywistości, rozwojem nowych umiejętności.
 - ✓ Doktorat wymaga głębi zrozumienia, jakości i wysokich standardów w pracy dlatego wiąże się z prestiżem społecznym.
 - ✓ Stopień naukowy stwarza możliwość niezależności i autonomii w pracy.
 - ✓ W niektórych branżach stopień naukowy wpływa istotnie na wysokość wynagrodzenia.
- Przygotowanie doktoratu jest wymagające intelektualnie, wyczerpujące fizycznie oraz emocjonalnie.

1. Komu potrzebne są studia doktoranckie?

1.2 Instytucje sektora nauki i szkolnictwa wyższego

- ✓ Studia III stopnia jako narzędzie przygotowania przyszłych kadr.
- ✓ Studia III stopnia zwiększają potencjał kadrowy oraz badawczy instytucji.
- ✓ Mobilność absolwentów studiów doktoranckich czyni ich ambasadorami jednostki w kraju i na świecie. Ułatwia nawiązywanie kontaktów i współpracy z innymi jednostkami naukowymi.
- ✓ Absolwenci pracujący w biznesie przełamują bariery pomiędzy środowiskiem gospodarczym a światem nauki.

1. Komu potrzebne są studia doktoranckie?

1.3 Społeczeństwo

- ✓ Dla rozwoju gospodarki opartej na wiedzy potrzebne są wysoko wykwalifikowane kadry zarówno w uczelniach jak i biznesie.
- ✓ Rozwój takich gałęzi gospodarki jak biotechnologia, chemia, medycyna, farmacja, telekomunikacja, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiska itp. wymaga efektów kształcenia właściwych III cykli.
- ✓ Doktorzy potrzebni są aby wpływać na zmiany społeczne związane ze starzeniem się społeczeństwa, rozwojem ekonomii, technologii.

1. Komu potrzebne są studia doktoranckie?

1.4 Środowisko gospodarcze

✓ Karsten Vandrup, Manager of Strategic Planning, Nokia *“We are dependent on innovation. We look for specific skills when recruiting... PhD graduates can act as a bridge between universities and industry, helping to promote technology transfer and a knowledge flow in both directions.”*

✓ Dr Harry Kelly, Chemistry Operations Manager, GlaxoSmithKline, *“Together with high levels of innovation, creativity and ability to solve complex problems...PhD...enhances transferable skills such as communication skills and the ability to work in a team, both of which are critical to the achievement of our drug discovery programmes.”*

2. Jakie powinny być studia doktoranckie?

2.1 Orientacja akademicka

- ✓ Liczba osób uzyskujących stopnie naukowe jest większa niż kadry naukowej rekrutowanej przez uczelnie, doktoranci kształceni są więc w głównej mierze na potrzeby „rynku”.
- ✓ Uwzględnienie w programach studiów doktoranckich rozwoju miękkich kompetencji „survival kit”:
 - Umiejętności organizacyjne, zarządcze, kierownicze
 - Zdolności komunikacyjne
 - Umiejętność współpracy w środowisku międzynarodowym i międzykulturowym
 - Zarządzanie projektami
 - Zdolności negocjacyjne

2. Jakie powinny być studia doktoranckie?

2.2 Orientacja zawodowa

- ✓ Doktorat musi spełniać deskryptory właściwe studiom III stopnia.
- ✓ Celem studiów jest rozwój kompetencji zawodowych studenta poprzez prowadzenie badań naukowych, których rezultatem jest zdobywanie nowej wiedzy praktycznej.
- ✓ Tematyka studiów obejmuje aktualne wyzwania społeczne lub gospodarki opartej na wiedzy.
- ✓ Dobrze jeżeli studenci posiadają już solidny bagaż doświadczeń zawodowych.



PRZEMYSŁAW RZODKIEWICZ

przemyslaw.rzodkiewicz@wum.edu.pl