

SEMINARIUM BOŁOŃSKIE „CZYM JEST KSZTAŁCENIE ZORIENTOWANE NA STUDENTA?”

Warszawa, 6 grudnia 2013 r.
Centrum Konferencyjne Zielna
ul. Zielna 37

Celem seminarium jest:

- zaprezentowanie cech kształcenia zorientowanego na studenta (SCL);
- pokazanie przykładów SCL z uczelni, które wdrażają tę ideę;
- konfrontacja różnych perspektyw patrzenia na SCL, m. in. studentów i nauczycieli akademickich;
- wymiana doświadczeń w zakresie wdrażania SCL na różnych uczelniach, korzyści oraz wyzwań z nim związanych.

Seminarium jest adresowane do:

- prodziekanów i prorektorów ds. kształcenia;
- nauczycieli akademickich zajmujących się tworzeniem programów studiów i organizacją procesu kształcenia;
- studentów, w szczególności przedstawicieli samorządów studenckich.

09:00-10:00	Rejestracja uczestników
10:00-10:15	Powitanie uczestników ➤ Jolanta Urbanik, Uniwersytet Warszawski, ekspertka bolońska ➤ przedstawiciel Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji
10:15 – 12:00	Sesja I: Istota i znaczenie SCL ➤ <i>Wprowadzenie do tematyki SCL – co zmienia i dlaczego jest potrzebny?</i> dr inż. Tomasz Saryusz-Wolski, Politechnika Łódzka, ekspert boloński ➤ <i>Czym jest SCL z perspektywy studentów i dlaczego jest ważny?</i> Erin Nordal, European Students Union, koordynatorka projektu dedykowanego SCL ➤ Dyskusja
12:00 – 12:45	Poczęstunek
12:45 – 14:45	Sesja II: Przykłady wdrażania SCL na uczelniach polskich i zagranicznych ➤ <i>University of Bradford – jak rozumie i wdraża SCL?</i> Peter Lassey, University of Bradford ➤ <i>Jak polskie uczelnie próbowały wdrażać SCL na przykładzie:</i> a) <i>Politechniki Warszawskiej</i> – prof. dr hab. inż. Andrzej Kraśniewski, ekspert boloński b) <i>Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie</i> – prof. dr hab. Ewa Chmielecka, ekspertka bolońska c) <i>Politechniki Łódzkiej</i> – dr inż. Dorota Piotrowska, ekspertka bolońska ➤ Dyskusja
14:45 – 15:15	Przerwa

15:15 – 16:45	<p>Sesja III: SCL z różnych punktów widzenia</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Czy, w opinii studentów, uczelnie europejskie i polskie realizują założenia SCL?</i> Karolina Pietkiewicz, Parlament Studentów RP➤ <i>Jakie trudności napotykają polskie uczelnie wprowadzając SCL?</i> prof. dr hab. Marta Kicińska-Habior, Uniwersytet Warszawski, prorektor ds. studentów i jakości kształcenia oraz prof. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański, ekspertka bolońska➤ Podsumowanie seminarium
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Udział w seminarium jest bezpłatny.

Koszty dojazdu na seminarium i zakwaterowania uczestnicy pokrywają samodzielnie.

Rejestracja poprzez stronę: www.ekspercibolonscy.org.pl do wyczerpania limitu miejsc lub **do 1 grudnia 2013 r.**