

Realizacja studiów podyplomowych w świetle aktualnych przepisów prawa – przykłady praktyki w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

Maria Próchnicka

Seminarium Bolońskie
Studia podyplomowe a uczenie się przez całe życie
Warszawa, 20 listopada 2013



ekspercibolonscy.org.pl

Rodzaje studiów podyplomowych

A. Studia podyplomowe prowadzące do pogłębienia wiedzy w zakresie określonej dyscypliny/problematyki

B. Studia podyplomowe prowadzące do uzyskania nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy

C. Studia podyplomowe prowadzące do uzyskania kwalifikacji pedagogicznych

Czas trwania studiów podyplomowych

W przypadku studiów A. oraz B

- 2 semestry
- Ok. 180 – ok. 250 godzin
- 60 ECTS

W przypadku studiów C.

- 3 semestry
- Liczba godzin oraz punktów ECTS jest określona w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia nauczycieli

Efekty kształcenia

- **Określone dla programu kształcenia na studiach podyplomowych oraz dla poszczególnych modułów/przedmiotów**
- **Obejmują trzy kategorie: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne**
- **Liczba efektów kształcenia bardzo zróżnicowana**

Struktura planu studiów

Jednopoziomowa

- podstawowymi jednostkami strukturalnymi są przedmioty

Hierarchiczna

- podstawowymi jednostkami strukturalnymi są moduły (bloki) tematyczne lub funkcjonalne (odnoszące się do zastosowania wiedzy i umiejętności związanej z danym blokiem), zawierające w sobie poszczególne przedmioty

Metody kształcenia

Metody podające

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Pokaz z opisem
- Prezentacja multimedialna

Metody aktywizujące

- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupie
- Praca indywidualna z materiałami dydaktycznymi
- Ćwiczenia terenowe
- Metoda przypadków
- Metody programowane

Metody oceny efektów kształcenia

Ocenianie ciągłe

- Pisemna praca etapowa
- Sprawdzian pisemny

Ocenianie podsumowujące

- Projekt związany z tematyką studiów
- Egzamin dyplomowy
- Praca dyplomowa

Bilans punktów ECTS

➤ Szacowany w godzinach pracy słuchacza niezbędnej do uczestnictwa w zajęciach oraz przeznaczony na samokształcenie w celu osiągnięcia efektów kształcenia np.:

1. Uczestnictwo w laboratorium: 20 godzin
2. Czytanie i analiza literatury (podstawowej i uzupełniającej) i przyswojenie nowej wiedzy: 40 godzin
3. Przygotowanie się do kolokwium: 30 godzin
4. Praca nad dokończeniem ćwiczeń realizowanych podczas laboratoriów: 30 godzin
5. Przygotowanie się do zajęć, zadania domowe: 30 godzin

Łączny nakład pracy studenta wynosi 150 godzin, co odpowiada 6
punktom ECTS

Bilans punktów ECTS

- Szacowany jako udział punktów ECTS odpowiadających poszczególnym działaniom słuchacza, prowadzącym do osiągnięcia efektów kształcenia, w globalnej liczbie punktów ECTS przyporządkowanych przedmiotowi/modułowi kształcenia np.:

Kończąc naukę, student otrzymuje 3 pkt., na które składają się

- udział w zajęciach – 1 pkt.,
- przygotowanie do zajęć – 1 pkt.,
- przygotowanie do sprawdzianu – 1 pkt

Dobór kadry dydaktycznej

Dbłość o zapewnienie udziału w prowadzeniu zajęć osób spoza etatowej kadry naukowo-dydaktycznej jednostki prowadzącej studia podyplomowe – profesjonalistów posiadających dorobek i doświadczenie zawodowe związane z tematyką studiów (np. pracowników instytucji kultury, mediów, instytucji edukacyjnych)

Dziękuję za uwagę
maria.prochnicka@uj.edu.pl



ekspercibolonscy.org.pl