



Czy polskie uczelnie realizują założenia SCL?

Perspektywa studencka

1. Wprowadzenie
2. Obecna sytuacja
3. Dobre praktyki
 1. Perspektywa ustawodawcy
 2. Perspektywa instytucji
 3. Perspektywa studentów
4. Stan idealny

www.PSRP.ORG.PL

Te osoby o poważnych zamiarach, źle pokierowane, które zmusza się by ładowały sobie do głowy na termin egzaminacyjny dwa tuziny przedmiotów (...), gdy okres ich kształcenia dobiegł końca, wyrzucają z niesmakiem przez okno wszystko, czego się nauczyły

www.PSRP.ORG.PL

Henry Newman

1. OBECNA SYTUACJA



źródło: <http://enterpriseforkids.com/tag/student-centred/>



3. PERSPEKTYWA USTAWODAWCY

1. Uznawalność dyplomów
2. Wprowadzenie ram kwalifikacji
3. Efekty kształcenia
4. Monitoring losów absolwentów
5. Polska Komisja Akredytacyjna

www.PSRP.ORG.PL



4. PERSPEKTYWA INSTYTUCJI

1. E-learning
2. Studia międzyobszarowe
3. ECTS
4. Wydziałowe Zespoły Zapewniania Jakości Kształcenia
5. Doskonalenie zawodowe pracowników
6. Infrastruktura i warunki do przeprowadzania zajęć
7. Uznawanie dyplomów, RPL oraz uznawanie kształcenia pozaformalnego.

www.PSRP.ORG.PL



4. PERSPEKTYWA STUDENTA

1. Świadomy wybór ścieżki edukacyjnej
2. Korzystanie z różnych form pomocy
3. Konsultacje koleżeńskie
4. Utożsamianie się z uczelnią
5. Ocena pracy
6. Łączenie teorii z praktyką

www.PSRP.ORG.PL

5. STAN IDEALNY



1. Efekty kształcenia
2. ECTS
3. Jakość kształcenia
4. Uznawalność zdobytych umiejętności (RPL)
5. Mobilność
6. Aspekt socjalny

www.PSRP.ORG.PL

www.PSRP.ORG.PL

Powiedz mi, a zapomnę.

Pokaż – zapamiętam.

Pozwól wziąć udział, a... wzbudzisz we mnie pragnienie.

Konfucjusz



Dziękuję za uwagę!

www.PSRP.ORG.PL

Karolina Pietkiewicz
Przewodnicząca Komisji Współpracy Międzynarodowej
kpietkiewicz@psrp.org.pl