

Realizacja studiów podyplomowych w świetle aktualnych przepisów prawa - przykłady praktyki:

Studia podyplomowe: Zarządzanie bezpieczeństwem informacji, SGH

dr Jakub Brdulak
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
Ekspert Boloński

Wstęp do dyskusji:

60 ECTS-ów – czas trwania / nakład pracy:

= 1500 – 1800 godzin nakładu pracy

= ok. 180 dni pracy własnej (przy założeniu 1 d. = 10 g.)

= ok. 600 godz. kontaktowych (przy założeniu 1 ECTS = 10 g. kont. + 20 g. pracy własnej)

= ok. 37,5 weekendów (przy założeniu 16 g. = 1 weekend)

= 1 semestr = 15 tygodni dla studiów dziennych,
zakładając zajęcia co 2 tygodnie, to mamy 7,5 tygodnia na semestr

→ studia powinny trwać około 5 semestrów

Wstęp do dyskusji:

60 ECTS-ów - koszty:

- Wykładowcy: 200 zł brutto / 1 godz. = 120 000 zł
- Koszt wykładowców to ok. 25% kosztów studiów
(dochodzi marża uczelni ok. 50% przychodów, koszty materiałów, koszty zarządzania: kierownik + sekretarz – 2,5 roku)
- Budżet = ok. 500 tys. zł
- **Orientacyjna cena studiów = 25 tys. zł.**
(przy założeniu, że grupa liczy 20 osób)

Przykładowe obecne rozwiązania:

UW:

§ 13

1. Studia podyplomowe odbywają się w cyklu semestralnym.
2. ⁹Studia podyplomowe nie mogą trwać krócej niż dwa semestry.
3. Studia podyplomowe prowadzone są w wymiarze co najmniej 150 godzin dydaktycznych w zależności od programu kształcenia i formy prowadzenia studiów.
4. ¹⁰Program kształcenia na studiach podyplomowych powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS, przy czym rada właściwej podstawowej jednostki organizacyjnej Uniwersytetu określa efekty kształcenia, sposób ich weryfikowania i dokumentacji.

150 lub 160 godzin = 60 ECTS-ów
ok. 2,5 godz. kont. = 1 ECTS

SGH:

Organizacja studiów podyplomowych

§ 4

1. Studia podyplomowe nie mogą trwać krócej niż dwa semestry i obejmować mniej niż 160 godzin zajęć dydaktycznych. Program kształcenia powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS.
2. Kierownik studiów podyplomowych organizuje proces dydaktyczny przy pomocy sekretarza i odpowiada przed dziekanem kolegium za jego realizację.
3. Kierownik studiów podyplomowych dokonuje, za zgodą dziekanem kolegium, obsady personalnej zajęć dydaktycznych.

Przykładowe rozwiązania dot. ECTS-ów






Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Studia podyplomowe: Zarządzanie bezpieczeństwem informacji



Możliwe rozwiązania - do dyskusji:

- 1. Rozwiązanie bazujące na założeniu, że ECTS-y są tak naprawdę niepoliczalne.**
(+) praktycznie nic się nie zmienia, dotychczasowy produkt
(-) działanie niezgodne z intencją Ustawodawcy (?) 
- 2. Na „wejściu” indywidualne szacowanie posiadanych przez kandydata efektów (ma wykształcenie wyższe, więc niektóre efekty może mieć już osiągnięte). Tym samym „zdjęcie” ze studiów z 50% ECTS-ów .**
(+) w miarę zgodnie z intencjami ustawodawcy
(-) Każdy przypadek ma charakter indywidualny. W programie trzeba by było zaplanować takie efekty, których byłoby duże prawdopodobieństwo posiadania przez kandydatów. Kto to będzie robić? 
- 3. Zwiększenie obciążenia studiów do ponad 400 godzin kontaktowych, podniesienie ceny, wydłużenie studiów do ok. 2 lat**
(+) zgodnie z intencjami ustawodawcy
(-) cena ponad dwukrotnie wyższa, nowy produkt – czy to się sprzeda? Jak będą postępować inne uczelnie? Czy słuchacze będą chcieli tak długo studiować i tyle pracować? 

Obserwacje własne - Kluczowe Czynniki Sukcesu:

- Studia podyplomowe są produktem – konkurencja ze stron firm szkoleniowych, doradczych itd. → trzeba potrafić je sprzedać, aby sprzedać muszą generować wartość dla otoczenia.
- W SGH-a w KNOP zachęca się doktorów do uruchamiania studiów – brak jest „tzw. polityki” związanej ze studiami podyplomowymi → w efekcie ponad 120 studiów na SGH-a (z tego uruchamianych ok. połowa).

**Dziękuję za uwagę
i zapraszam do dyskusji o roli i modelu studiów
podyplomowych.**