

# Wdrażanie KRK na studiach doktoranckich: przykład - Politechnika Warszawska

Andrzej Kraśniewski  
Politechnika Warszawska  
ekspert boloński

*Seminarium Bolońskie, Uniwersytet Śląski, 15.11.2013*



[ekspercibolonscy.org.pl](http://ekspercibolonscy.org.pl)

# PLAN PREZENTACJI

---

- Rozwiązania na poziomie Uczelni
- Rozwiązania na poziomie wydziału  
– przykład WETI
- Nowa inicjatywa
- Analiza funkcjonowania studiów

# PLAN PREZENTACJI

---

- Rozwiązania na poziomie Uczelni
- Rozwiązania na poziomie wydziału  
– przykład WETI
- Nowa inicjatywa
- Analiza funkcjonowania studiów



## Regulamin studiów doktoranckich w Politechnice Warszawskiej



- uchwała Senatu PW z dn. 22 lutego 2012 r.

<http://www.bip.pw.edu.pl/Przepisy-i-zarzadzenia/Dokumenty-Senatu-PW/Uchwaly-Senatu-PW>

Regulamin – rozumiany szeroko: określa m.in.

- ogólne zasady prowadzenia studiów
- zasady rekrutacji
- program kształcenia
- organizację studiów i zasady studiowania
- prawa i obowiązki doktorantów

# Postanowienia ogólne

---

## § 1. Postanowienia ogólne

...

7. Osoba, która ukończyła studia doktoranckie w PW, uzyskując stopień naukowy doktora, posiada kompetencje odpowiadające trzeciemu poziomowi Ram Kwalifikacji dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego oraz ósmemu poziomowi Europejskich Ram Kwalifikacji.

...

# Program kształcenia

## § 3. Program kształcenia

1. Program kształcenia na studiach doktoranckich uchwała rada wydziału prowadzącego te studia. Program kształcenia określa:
  - 1) dziedzinę nauki i dyscyplinę lub dyscypliny naukowe, w których osoby kończące studia uzyskują stopnie naukowe doktora;
  - 2) formę studiów (stacjonarne albo niestacjonarne);
  - 3) efekty kształcenia;
  - 4) plan i program studiów, spełniające wymagania określone w ust. 4-9.

Komentarz: Tradycyjne rozumienie terminu „plan i program studiów” (kompromis – zachowanie niektórych dotychczasowych zapisów)

# Program kształcenia

---

2. W wyniku realizacji programu studiów, obejmującego przede wszystkim prowadzenie działalności naukowo-badawczej oraz uczestniczenie w życiu krajowego i międzynarodowego środowiska naukowego, osoba kończąca studia **osiąga efekty kształcenia w zakresie:**
  - 1) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym oraz szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia w obszarze prowadzonych badań naukowych;
  - 2) umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzonych badań naukowych;
  - 3) kompetencji społecznych, odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca.

# Program studiów

## 3. Uchwalony przez radę wydziału program studiów doktoranckich obejmuje m.in.:

- 1) pracę naukową, prowadzoną pod kierunkiem opiekuna naukowego, a następnie promotora albo promotora i promotora pomocniczego, prowadzącą do przygotowania rozprawy doktorskiej i uzyskania stopnia naukowego doktora;
- 2) przedmioty o charakterze podstawowym dla dziedziny nauki, w której prowadzone są studia doktoranckie, o odpowiednim stopniu zaawansowania, z oferty wydziału, Uczelni lub z innej instytucji prowadzącej kształcenie doktorantów;
- 3) przedmioty związane z dyscypliną naukową, w której prowadzone są studia doktoranckie, o odpowiednim stopniu zaawansowania i prezentujące najnowsze osiągnięcia nauki;
- 4) przedmioty przekazujące wiedzę niezwiązaną bezpośrednio z dziedziną nauki i dyscypliną naukową oraz kształtujące ogólne umiejętności zawodowe, w tym umiejętności związane z realizacją badań;
- 5) przedmioty, na których doktorant zdobywa kompetencje w zakresie metodyki oraz nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- 6) praktyki zawodowe.

Dylemat: Program studiów – czy obejmuje badania?



# Program studiów

4. Uchwalony przez radę wydziału program studiów doktoranckich, w odniesieniu do przedmiotów, o których mowa w ust. 3 pkt 2-5, odpowiada 45 punktom ECTS, przy czym
  - 1) wymiar przedmiotów o charakterze podstawowym dla danej dziedziny nauki i przedmiotów specjalistycznych z danej dyscypliny odpowiada 25 punktom ECTS,
  - 2) wymiar przedmiotów przekazujących wiedzę niezwiązaną bezpośrednio z dziedziną nauki i dyscypliną naukową oraz kształtujących ogólne umiejętności zawodowe odpowiada 10 punktom ECTS,
  - 3) wymiar przedmiotów kształtujących kompetencje w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych odpowiada 10 punktom ECTS.

# Indywidualny program studiów

5. Uchwalony przez radę wydziału program studiów doktoranckich powinien
  - 1) stwarzać doktorantowi szerokie możliwości wyboru przedmiotów,
  - 2) obejmować co najmniej jeden przedmiot związany z reprezentowaną dyscypliną naukową prowadzony w języku angielskim.
  
11. Na podstawie ustalonego przez radę wydziału programu studiów doktorant ustala - w porozumieniu z opiekunem naukowym - indywidualny program studiów, określający zadania przewidziane do realizacji w kolejnych semestrach. Szczegóły indywidualnego programu studiów mogą być ustalane przed rozpoczęciem kolejnych semestrów studiów.

# Indywidualny program studiów

---

13. Indywidualny program studiów może być realizowany przez doktoranta zarówno na macierzystym wydziale, jak i – w pewnej części – w innych jednostkach i instytucjach kształcących doktorantów – w kraju i za granicą. Uznawanie osiągnięć doktoranta uzyskanych poza macierzystym wydziałem odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującym w systemie ECTS.
- Uznawanie osiągnięć może – zwłaszcza w przypadku studiów niestacjonarnych – dotyczyć także kompetencji uzyskanych w wyniku kształcenia poza systemem szkolnictwa wyższego lub w wyniku samokształcenia, związanego np. z wykonywaną pracą zawodową.

# Prawa doktoranta (wybrane)

## § 5. Prawa i obowiązki uczestnika studiów doktoranckich

...

17. Jednostka organizacyjna wydziału (**instytut, katedra, zakład**), w której przygotowywana jest praca doktorska, w ramach uzgodnionego indywidualnego programu i planu studiów:

- **zapewnia środki na badania** realizowane przez doktoranta i **na publikowanie** wyników tych badań,
- **stwarza** doktorantowi **możliwości** współpracy naukowej w zespołach badawczych, w tym również międzynarodowych, oraz **uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą**.

...

# Efekty kształcenia

Załącznik do Uchwały Senatu PW

## Zalecenia dotyczące efektów kształcenia dla studiów doktoranckich w Politechnice Warszawskiej

1. Osoba kończąca studia doktoranckie prowadzone w dziedzinie nauk technicznych osiąga efekty kształcenia określone w ust. 2, a w przypadku studiów doktoranckich prowadzonych w innej dziedzinie efekty odpowiednio zmodyfikowane.
2. Efekty kształcenia osiągnane przez absolwentów studiów doktoranckich prowadzonych w dziedzinie nauk technicznych są następujące:

...

# Efekty kształcenia

---

*Efekty kształcenia dla studiów prowadzonych w dziedzinie nauk technicznych opracowano biorąc pod uwagę*

- ❑ *przepisy rozporządzenia*
- ❑ *wyniki prac RGSW (2008 r.)*
- ❑ *efekty kształcenia dla kwalifikacji II stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych*

# Efekty kształcenia

## 1) w zakresie wiedzy:

- a) ma zaawansowaną wiedzę o charakterze podstawowym dla dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub dyscyplin naukowych, związanych z obszarem prowadzonych badań;
- b) ma dobrze podbudowaną teoretycznie wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są w szczególności publikacje o charakterze naukowym, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze prowadzonych badań;
- c) ma wiedzę dotyczącą **metodyki prowadzenia badań naukowych, prawnych i etycznych aspektów działalności naukowej**, a także metod przygotowywania publikacji i prezentowania wyników badań;
- d) ma podstawową wiedzę dotyczącą **pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych**, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych realizacji tych projektów;
- e) ma podstawową wiedzę dotyczącą **transferu technologii** oraz komercjalizacji wyników badań, w tym zwłaszcza zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej;
- f) ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych;

# Efekty kształcenia

## 2) w zakresie umiejętności:

- a) potrafi efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji;
- b) potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, **dokonywać krytycznej oceny rezultatów badań** i innych prac o charakterze twórczym - własnych i innych twórców – i ich wkładu w rozwój reprezentowanej dyscypliny; w szczególności, potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania wyników prac teoretycznych w praktyce;
- c) potrafi **dostrzegać i formułować złożone zadania i problemy** związane z reprezentowaną dyscypliną naukową, w tym - koncepcyjnie nowe zadania i problemy badawcze, prowadzące do innowacyjnych rozwiązań technicznych;
- d) potrafi **rozwiązywać złożone zadania i problemy** związane z reprezentowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności odpowiada warunkom stawianym publikacjom w recenzowanych wydawnictwach;



# Efekty kształcenia

## 2) w zakresie umiejętności:

...

- e) potrafi w sposób metodologicznie poprawny **zaplanować i przeprowadzić własny projekt badawczy**, powiązany z działalnością naukową prowadzoną w większym zespole;
- f) potrafi **dokumentować wyniki prac badawczych** oraz tworzyć opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań, w szczególności zachowując zasady związane z poszanowaniem praw autorskich;
- g) potrafi skutecznie **porozumiewać się przy użyciu różnych technik w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym**, także w języku obcym; ma umiejętność prezentowania w sposób zrozumiały swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce; potrafi poprowadzić dyskusję naukową;
- h) jest przygotowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych na uczelni i innych form kształcenia w sposób poprawny metodologicznie z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia;

# Efekty kształcenia

## 3) w zakresie kompetencji społecznych:

- a) wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową;
- b) ma świadomość ważności zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego;
- c) potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań; wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań;
- d) rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie inżynierskiej oraz innych działań prowadzących do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy;
- e) ma świadomość społecznej roli absolwenta studiów doktoranckich, a zwłaszcza rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki i techniki; podejmuje starania, aby przekazywać takie informacje i opinie we właściwy, powszechnie zrozumiały sposób, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia.

# PLAN PREZENTACJI

---

- Rozwiązania na poziomie Uczelni
- Rozwiązania na poziomie wydziału  
– przykład WETI
- Nowa inicjatywa
- Analiza funkcjonowania studiów



# Podstawowe cechy studiów (1)

Wydział Elektroniki i Technik Informacyjnych  
od 1999 r. studia doktoranckie jako studia III stopnia

- ❑ 4 dyscypliny, ale tematyka rozpraw wykraczająca poza ten zestaw (interdyscyplinarność)
- ❑ otwartość na kandydatów spoza Wydziału (także absolwentów studiów nietechnicznych)
- ❑ studia wg indywidualnego programu/planu
- ❑ badania od 1. semestru



## Podstawowe cechy studiów (2)

Wydział Elektroniki i Technik Informatycznych  
od 1999 r. studia doktoranckie jako studia III stopnia

- ❑ częściowa integracja programowa ze studiami II stopnia – wspólna oferta przedmiotów zaawansowanych
- ❑ integracja organizacyjna ze studiami I i II stopnia (organizacja roku akademickiego, procedury zapisów na przedmioty, decyzje rejestracyjne, ... )
- ❑ ECTSy (jd) dla całego programu - łącznie z badaniami
- ❑ uznawanie różnych typów zajęć zaliczonych poza WETI (typowe przedmioty, szkoły letnie, ...)

# Nowe zasady prowadzenia studiów

---

określone w dokumencie  
„Studia doktoranckie  
na Wydziale Elektroniki i Technik Informacyjnych”  
przyjętym przez RW w dn. 22 maja 2012 r.

1. Podstawowe ustalenia
2. Program kształcenia
3. Zasady studiowania
4. Przyjęcia na studia
5. Postanowienia końcowe

# Program kształcenia

---

- ❑ efekty kształcenia
- ❑ program studiów i plan studiów

Efekty kształcenia określone - jako zalecenia - w uchwale Senatu PW

**przeniesione z niewielkimi zmianami do dokumentu WETI**

# Program studiów

Zakładane efekty kształcenia są osiąmane w wyniku realizacji indywidualnego programu studiów, który obejmuje:

- pracę naukową, ...,
- przedmioty ...,
- ...,
- przedmioty ...,
- praktyki zawodowe,

a także w wyniku

- uczestniczenia w życiu wspólnoty akademickiej – krajowej i międzynarodowej,
- spełnienia wymagań związanych z przeprowadzeniem przewodu doktorskiego.



# Oferta programowa (1)

---

- ❑ przedmioty zaawansowane WETI (ok. 100)
- ❑ oferta Centrum Studiów Zaawansowanych PW
- ❑ inne przedmioty (WETI, inne wydziały PW, inne uczelnie, ...)
- ❑ przedmioty (moduły) specjalne
  - Seminarium Naukowe (SN1, ..., SN8)
  - Pracownia Naukowa (PN1, ..., PN7)
  - Przygotowanie Rozprawy Doktorskiej

- ❑ moduł występujący w semestrach 1-7 modelowego planu studiów
- ❑ prowadzący - opiekun naukowego doktoranta
- ❑ zaliczenia PNk dokonuje kierownik studiów, biorąc pod uwagę ocenę opiekuna
- ❑ dodatkowe wymagania
  - zaliczenie PN2 - artykułu lub referatu (pełny tekst) przeznaczonego do zgłoszenia do czasopisma lub na konferencję – współautorem może być opiekun
  - zaliczenie PN4 - dwa artykuły lub referaty, przy czym
    - co najmniej jeden - autorski
    - co najmniej jeden - w języku angielskim
    - co najmniej jeden - opublikowany (przyjęty do druku)
  - zaliczenie PN5 - wszczęcie przewodu doktorskiego

## Oferta programowa (2)

- obowiązkowe/zalecane przedmioty (moduły) kształtujące umiejętności ogólne
  - Seminarium Pedagogiczne (5 ECTS)
  - Metodyczne i etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych (3 ECTS)
  - Techniki komunikowania się w działalności naukowej i dydaktycznej (4 ECTS)
  - Prowadzenie projektów badawczych oraz komercjalizacja wyników badań (4 ECTS)
  
- obieralne przedmioty (moduły) kształtujące umiejętności ogólne
  - zajęcia z języka obcego
  - przedmioty przygotowujące do egzaminu z dyscypliny dodatkowej (np. Seminarium Doktorskie – Filozofia lub Seminarium Doktorskie – Ekonomia)
  - inne przedmioty humanistyczno-społeczne

# (Ramowy) Program studiów

przedmioty (moduły)	ECTS	
przedmioty kształtujące umiejętności ogólne	<b>20</b>	} 45 ECTS
zaawansowane przedmioty podstawowe (ogólne), w tym przedmioty z oferty CSZ	10 6	
zaawansowane przedmioty z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej	10	
przedmioty zaawansowane – łącznie w tym przedmioty w jęz. angielskim	<b>25</b> 4	
Seminarium Naukowe (SN1, ..., SN8)	16	} 80%
Pracownia Naukowa (PN1, ..., PN7)	147	
Przygotowanie Rozprawy Doktorskiej (PRD)	28	
Praktyka Zawodowa - prowadzenie zajęć dydaktycznych (PZ1, ..., PZ4)	4	
<b>łącznie</b>	<b>240</b>	

# Program studiów

## Matryca efektów kształcenia

	wiedza							umiejętności								kompetencje społeczne					
	a	b	c	d	e	f	g	a	b	c	d	e	f	g	h	a	b	c	d	e	
zaawansowane przedmioty podstawowe (ogólne)	++							+													
zaawansowane przedmioty z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej		++						+	+	+	+										
<i>Seminarium Pedagogiczne</i>				+			++	+							++		+				
<i>Metodologiczne i etyczne aspekty badań naukowych</i>			++			++		+									++				+
<i>Techniki komunikowania się w działalności naukowej i dydaktycznej</i>			+	++			+							+	+	+					+
<i>Prowadzenie projektów badawczych oraz komercjalizacja wyników badań</i>			+		++			+											+		
<i>Seminarium Naukowe (SN1, ..., SN8)</i>		+							+						++						
<i>Pracownia Naukowa (PN1, ..., PN7)</i>	+	++	+		+			++	++	++	++	++	++	++		++		++			
<i>Przygotowanie Rozprawy Doktorskiej</i>													++								
<i>Praktyka Zawodowa - prowadzenie zajęć dydaktycznych (PZ1, ..., PZ4)</i>															++					+	
uczestniczenie w życiu wspólnoty akademickiej - krajowej i międzynarodowej				+					+					++		++	++	+	+	+	
spełnienie wymagań związanych z przeprowadzeniem przewodu doktorskiego														+							

# Warunki rejestracji (na kolejny semestr)

- ❑ uzyskanie minimalnego wymaganego stopnia zaawansowania studiów, określonego dla różnych grup przedmiotów/modułów
  - Pracownia Naukowa
  - przedmioty kształtujące umiejętności ogólne
  - przedmioty zaawansowane
- ❑ złożenie Sprawozdania [z Działalności Naukowej] za ostatni **semestr** (formularz w internecie)
- ❑ wywiązanie się z powierzonych obowiązków dydaktycznych
- ❑ ...

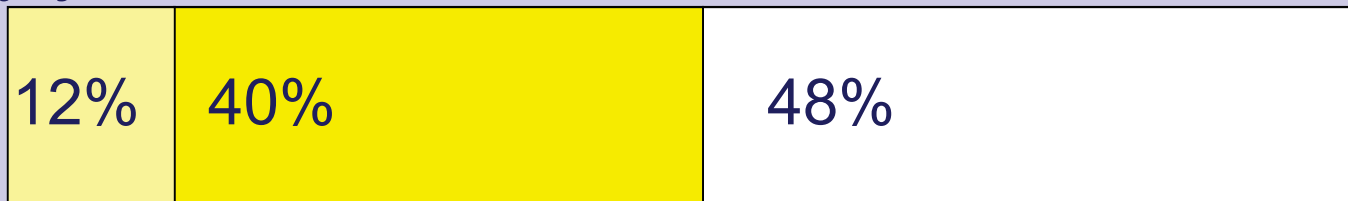
# Warunki realizacji – baza i środki

budżet Wydziału: ok. 100 mln zł

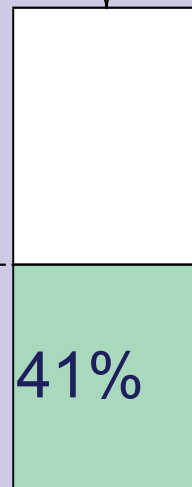
inwestycje

badania

kształcenie



źródło:  
Sprawozdanie Dziekana za 2010 r.



fundusze europejskie (ok. 20 mln zł)

- Programy Ramowe
- Fundusze Strukturalne

*doktoranci*

*- wśród głównych beneficjentów*

# udział w Programach Ramowych UE

nagrodzeni: WETI PW i 5 innych jednostek  
(wydziały uczelni, instytuty PAN)

## **Kryształowa Brukselka**

za osiągnięcia  
w Programach Ramowych UE (1999-2009)



31 maja 2010



# PLAN PREZENTACJI

---

- Rozwiązania na poziomie Uczelni
- Rozwiązania na poziomie wydziału  
– przykład WETI
- Nowa inicjatywa**
- Analiza funkcjonowania studiów

## Program Interdyscyplinarnego Kształcenia Doktorantów w zakresie Technologii Raketowych

- ❑ „nakładka” na funkcjonujący w PW system studiów doktoranckich, a nie oddzielne studia (środowiskowe, międzywydziałowe)

każdy uczestnik programu jest jednocześnie uczestnikiem stacjonarnych studiów doktoranckich na jednym z wydziałów PW i na tym wydziale realizuje przewód doktorski

- ❑ liczba uczestników – docelowo 30-40
- ❑ uczestnicy mają zapewnione dochody na odpowiednim poziomie i nie podejmują dodatkowego zatrudnienia
- ❑ ustanowienie – zarządzeniem Rektora
- ❑ uruchomienie – 1 października 2013 r.

# Program IKD-TR

## Program Interdyscyplinarnego Kształcenia Doktorantów w zakresie Technologii Raketowych

- każdy uczestnik studiuje według indywidualnego programu/planu studiów
  - „jądro” – wspólne dla wszystkich
  - przedmioty „wydziałowe”
  - przedmioty swobodnego wyboru
- badania - w ramach jednej z ok. 13 grup działających na 6(7) wydziałach PW, zgrupowanych w kilku międzywydziałowych zespołach tematycznych

**„modelowe rozwiązanie”  
dla przyszłych podobnych inicjatyw**

# PLAN PREZENTACJI

---

- Rozwiązania na poziomie Uczelni
- Rozwiązania na poziomie wydziału  
– przykład WETI
- Nowa inicjatywa
- **Analiza funkcjonowania studiów**

# Analiza funkcjonowania studiów

---

- ❑ analiza prezentowana corocznie przez prorektora ds. studiów, wykonana na podstawie sprawozdań kierowników studiów (przekazanych w standardowej formie, określonej decyzją Rektora)



- ❑ projekt DOCCAN

- ❑ ankieta – wśród doktorantów
- ❑ wywiady bezpośrednie z wybranymi przedstawicielami środowiska akademickiego (doktorantami, kierownikami studiów, ...)
- ❑ analiza porównawcza wyników ankiety i wywiadów
  - ze sprawozdaniami kierowników studiów doktoranckich
  - z poprzednimi badaniami prowadzonymi w okresie ostatnich 10 lat
- ❑ badania porównawcze z innymi uczelniami (AGH, PWr)

realizacja projektu (2012): Kinga Kurowska

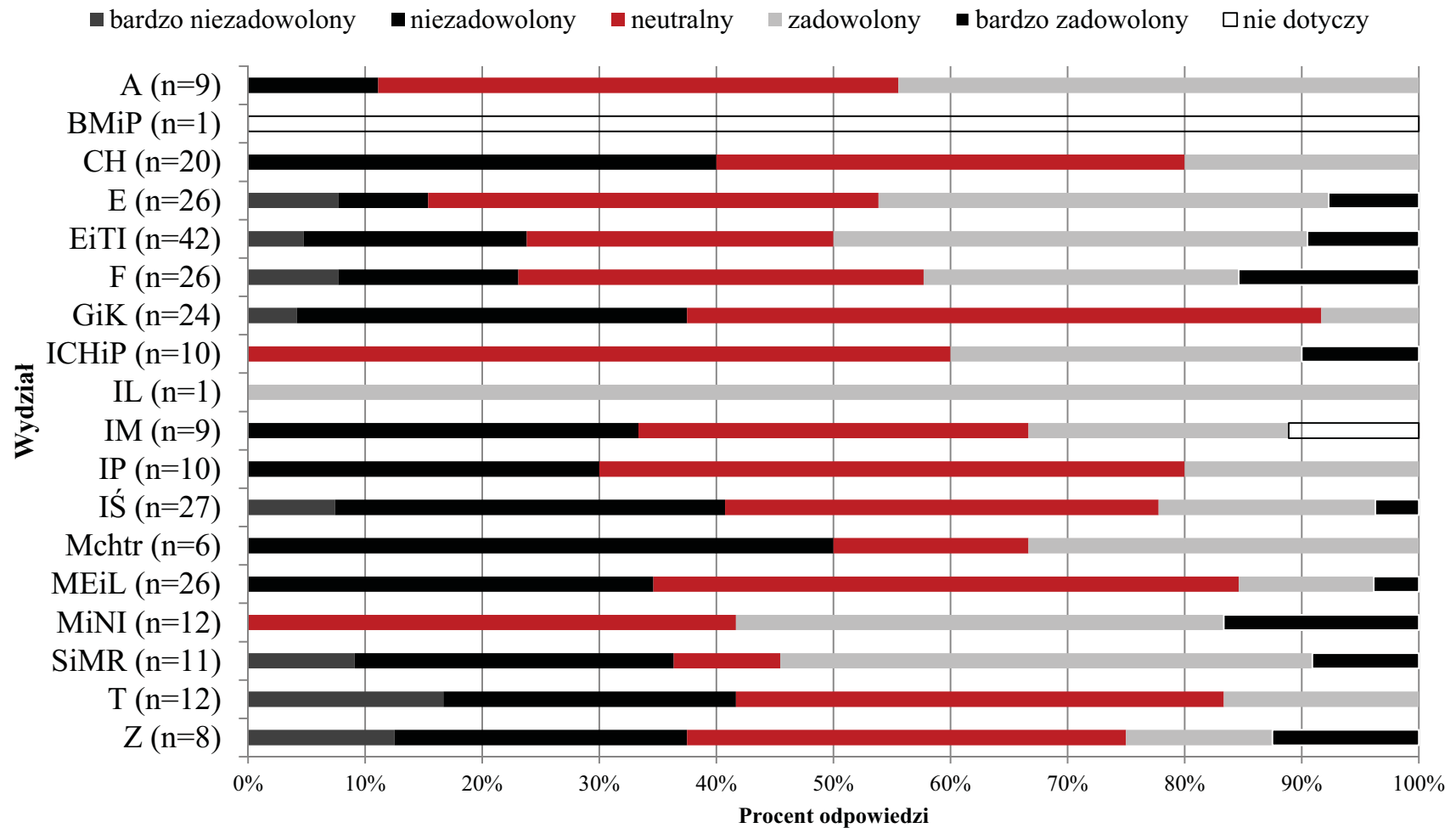
# DOCCAN PW – zakres badań

---

- ❑ program studiów
  - zajęcia, na które uczęszczają doktoranci
  - język obcy
  - obciążenia dydaktyczne, praktyka dydaktyczna
- ❑ finansowanie i zaplecze socjalne
- ❑ badania naukowe
- ❑ mobilność
- ❑ samorząd doktorantów
- ❑ ogólna ocena studiów

# DOCCAN PW – przykładowe wyniki (1)

## Poziom zadowolenia respondentów z: PROGRAMU STUDIÓW



źródło: K. Kurowska – DOCCAN PW 2012



# DOCCAN PW – przykładowe wyniki (2)

	W jakim wymiarze czasu pracy jesteś zatrudniony(a) w Uczelni?						
Czy dochody (stypendia, wynagrodzenie etc.) jakie uzyskujesz na Politechnice są wystarczające do utrzymania się?	Pełny etat	1 < 0,5 etatu	0,5 etatu	< 0,5 etatu	Okazjonalnie na umowy cywilno-prawne	Nie pracuję na uczelni	Razem
<b>Tak</b>	7	0	3	0	23	16	<b>49</b>
<b>Nie</b>	15	3	11	0	31	75	<b>135</b>
<b>Trudno powiedzieć</b>	9	1	1	0	21	17	<b>49</b>
<b>Nie dotyczy</b>	0	0	0	0	4	43	<b>47</b>
<b>Razem</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>151</b>	<b>280</b>
	W jakim wymiarze czasu pracy jesteś zatrudniony(a) poza Politechniką?						
Czy dochody jakie uzyskujesz poza Uczelnią są wystarczające do utrzymania?	Pełny etat	1 < 0,5 etatu	0,5 etatu	< 0,5 etatu	Okazjonalnie na umowy cywilno-prawne	Nie pracuję	Razem
<b>Tak</b>	38	10	4	0	16	5	<b>73</b>
<b>Nie</b>	12	3	6	2	24	20	<b>67</b>
<b>Trudno powiedzieć</b>	7	1	4	1	22	8	<b>43</b>
<b>Nie dotyczy</b>	3	1	0	1	1	91	<b>97</b>
<b>Razem</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>124</b>	<b>280</b>

źródło: K. Kurowska – DOCCAN PW 2012

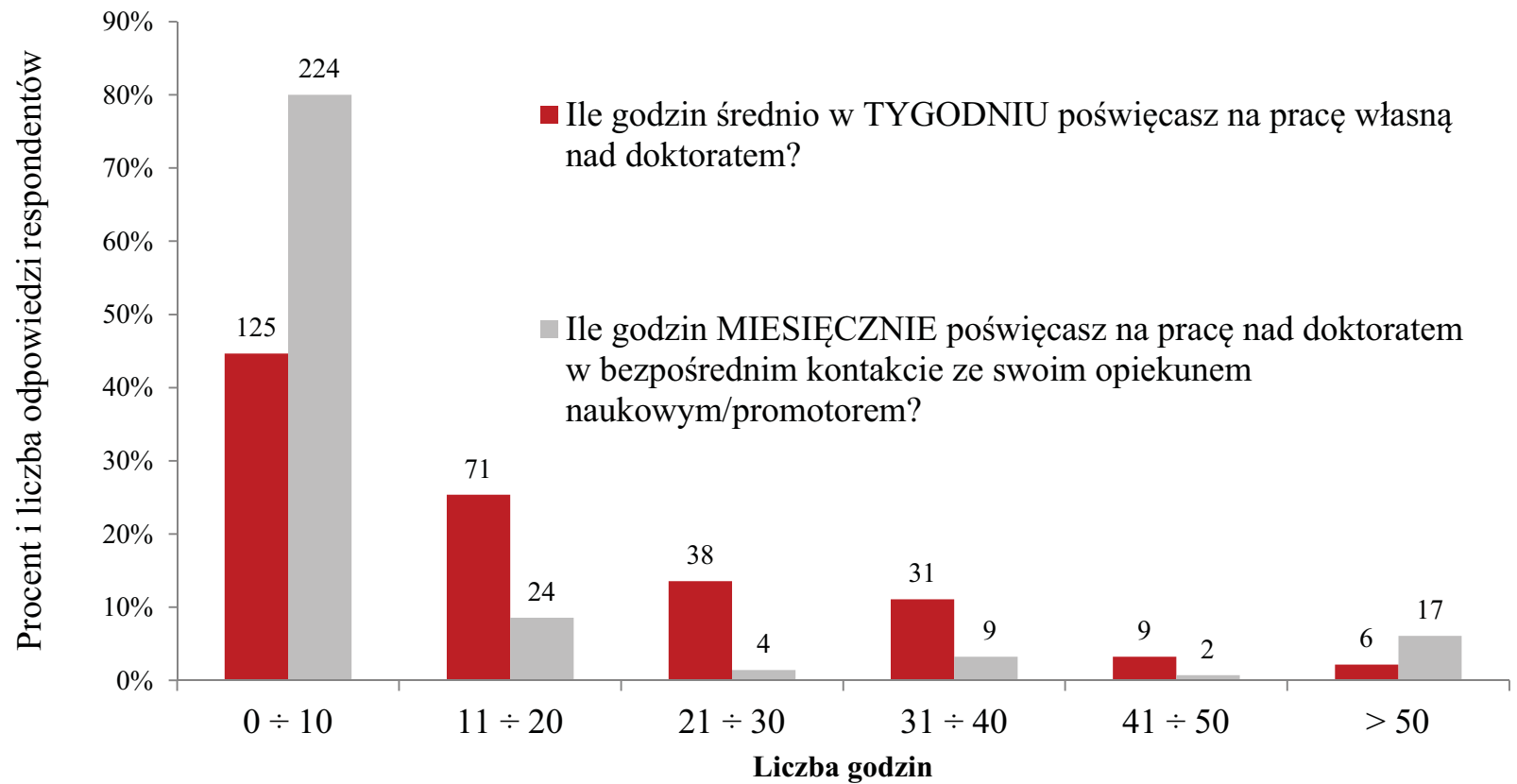
# DOCCAN PW – przykładowe wyniki (3)

**Jaki jest charakter przygotowywanej przez Ciebie rozprawy doktorskiej?**



źródło: K. Kurowska – DOCCAN PW 2012

# DOCCAN PW – przykładowe wyniki (4)

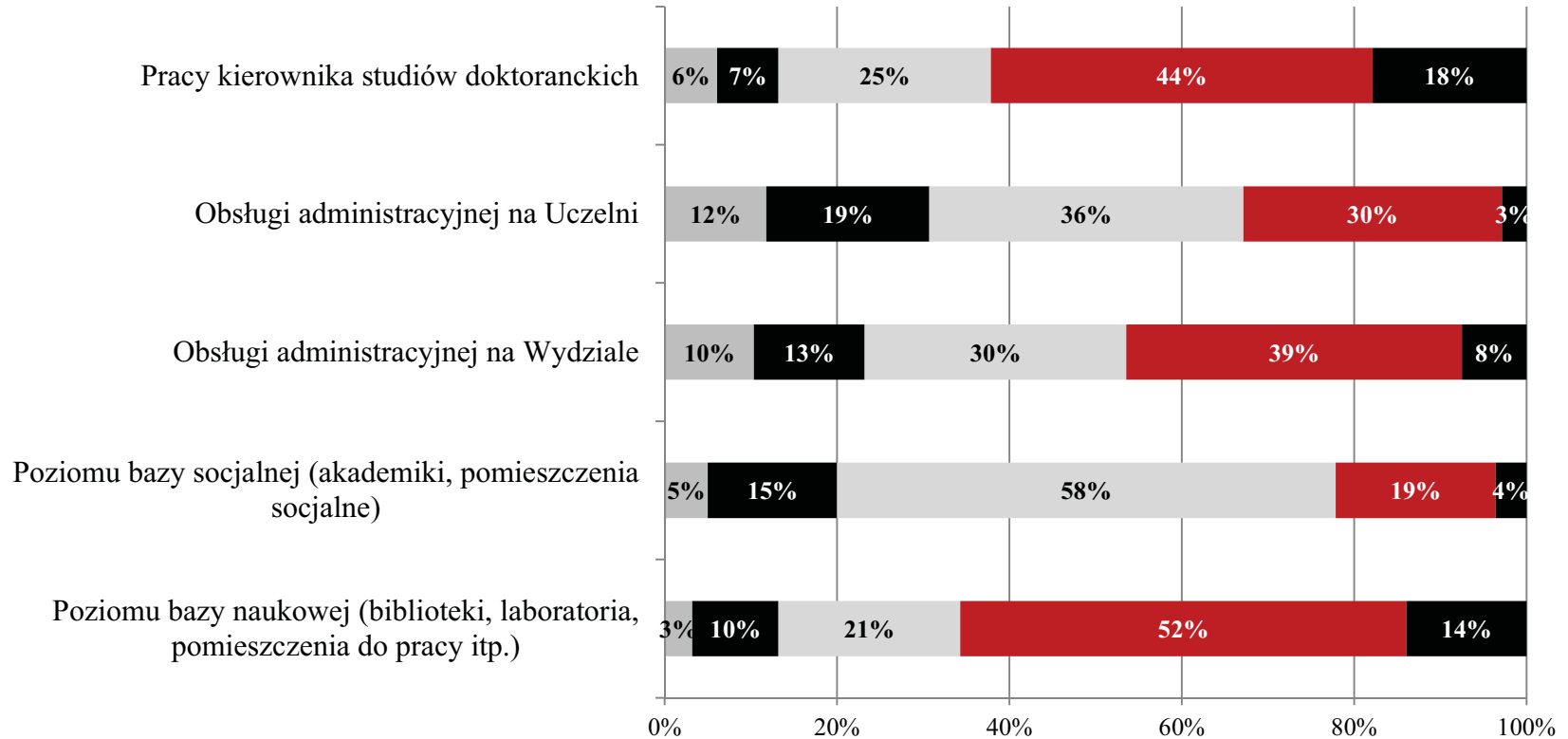


źródło: K. Kurowska – DOCCAN PW 2012

# DOCCAN PW – przykładowe wyniki (5)

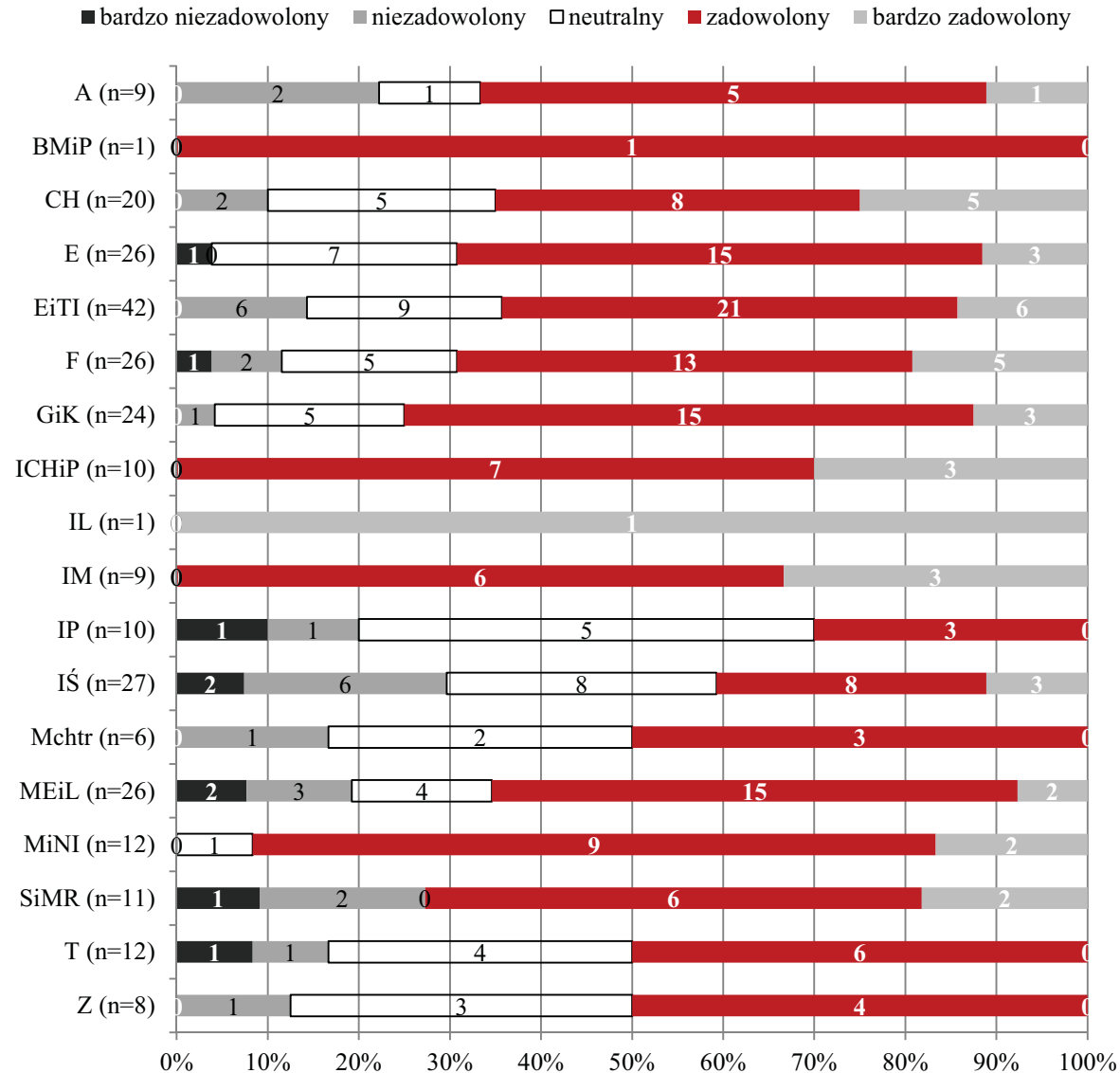
## Określ swój poziom zadowolenia z:

■ bardzo niezadowolony ■ niezadowolony ■ neutralny ■ zadowolony ■ bardzo zadowolony



źródło: K. Kurowska – DOCCAN PW 2012

Określ swój poziom zadowolenia z:  
**Poziomu bazy naukowej (biblioteki, laboratoria,  
 pomieszczenia do pracy itp.)**



źródło: K. Kurowska – DOCCAN PW 2012

# DOCCAN PW

Czy uważasz, że Uczelnia jest przyjazna doktorantom?

AGH



PW



PWr



źródło: K. Kurowska – DOCCAN PW 2012

**odzwierciedlenie w wynikach konkursu PRODOK**

- Wnioski dla PW
  - potrzebny spójny system koordynacji działań związanych z administrowaniem i prowadzeniem studiów doktoranckich na poszczególnych wydziałach, odciążający zarówno kierowników studiów doktoranckich, jak i samych doktorantów
  - rolę takiego koordynatora mogłoby przyjąć Centrum Studiów Zaawansowanych bądź Dział ds. Studiów
- Wnioski dla poszczególnych wydziałów

# Wdrażanie KRK na studiach doktoranckich: przykład - Politechnika Warszawska

Andrzej Kraśniewski  
Politechnika Warszawska  
ekspert boloński

*Seminarium Bolońskie, Uniwersytet Śląski, 15.11.2013*



[ekspercibolonscy.org.pl](http://ekspercibolonscy.org.pl)