

**SEMINARIUM BOŁOŃSKIE
„ZADANIA UCZELNI WYNIKAJĄCE Z AKTUALNYCH UREGULOWAŃ PRAWNYCH
DOTYCZĄCYCH KRAJOWYCH RAM KWALIFIKACJI DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
I SYSTEMÓW ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA”**

Lublin, 20 lutego 2012 r.
Uniwersytet Medyczny w Lublinie
Collegium Maius, ul. Jaczewskiego 4
aula, parter

10:00 – 11:00	Rejestracja uczestników.
11:00 – 11:10	Powitanie uczestników, słowo wstępne. prof. dr hab. Jacek Roliński, prorektor ds. kształcenia Uniwersytetu Medycznego w Lublinie Anna Gosik, koordynator Zespołu ds. rekrutacji, oceny jakości kształcenia i absolwentów, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie
11:10 – 12:10	<i>Przygotowywanie opisów modułów/przedmiotów i weryfikacja z efektami kształcenia zapisanymi dla programów kształcenia</i> dr hab. n. med. Andrzej Marszałek, prof. nadzw., Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy, ekspert boloński
12:10 – 13:10	Poczęstunek.
13:10 – 14:10	<i>ECTS – zasady przyporządkowywania punktów w świetle nowych regulacji prawnych</i> mgr Jolanta Urbanik, Uniwersytet Warszawski, ekspertka bolońska
14:10 – 15:10	<i>Wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia w odniesieniu do nowych regulacji prawnych</i> prof. dr hab. med. Jadwiga Mirecka, Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum, ekspertka bolońska
15:10 – 16:30	Dyskusja z udziałem wszystkich prelegentów.

Udział w seminarium jest bezpłatny.

Uczestnicy dojeżdżają na koszt własny.

Rejestracja poprzez www.ekspercibolonscy.org.pl

Opisy wykładów – wykłady będą odpowiadać na następujące pytania:

Przygotowywanie opisów modułów/przedmiotów i weryfikacja z efektami kształcenia zapisanymi dla programu kształcenia.

- Jak przygotowywać opisy modułów/przedmiotów na bazie efektów kształcenia zdefiniowanych dla programu kształcenia lub obszaru kształcenia?
- Jak tworzyć opisy modułów będące częścią programu kształcenia zaprojektowanego na bazie efektów kształcenia dla obszaru?
- Jak dobierać metody kształcenia i oceniania do opisanych efektów kształcenia?

ECTS – zasady przyporządkowywania punktów w świetle nowych regulacji prawnych

- System ECTS wg zasad międzynarodowych a aktualne uregulowania prawne.
- Metody przypisywania punktów ECTS do efektów kształcenia zdefiniowanych dla modułów/przedmiotów.
- Przenoszenie i akumulacja osiągnięć za pomocą ECTS.
- Wykorzystanie ECTS dla wyznaczenia wskaźników opisujących program studiów.

Wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia w odniesieniu do nowych regulacji prawnych

- Jakie wymagania stawiane są wewnętrznym systemom zapewniania jakości kształcenia (WSZJK) w świetle nowych uregulowań prawnych?
- Jak tworzyć wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia w uczelni i w jednostkach uczelni?
- Jak projektować wytyczne działania takich systemów?
- Jaka jest relacja między systemem zapewniania jakości a kulturą jakości?
- Jakie są kryteria oceny PKA stymulujące zakres działania WSZJK?