

SEMINARIUM BOŁOŃSKIE
„ZADANIA UCZELNI WYNIKAJĄCE Z AKTUALNYCH UREGULOWAŃ PRAWNYCH
DOTYCZĄCYCH KRAJOWYCH RAM KWALIFIKACJI DLA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO”

Białystok, 18 stycznia 2012 r.
Uniwersytet w Białymstoku
Wydział Prawa, ul. Mickiewicza 1
sesja plenarna – aula Wydziału Prawa (parter)
fora dyskusyjne – sala 313 (II piętro), aula Wydziału Prawa (parter), sala 216 (I piętro)

09:30 – 10:30	Rejestracja uczestników
10:30 – 10:40	Otwarcie seminarium, powitanie uczestników dr hab. Elżbieta Awramiuk, prof. UwB, prorektor ds. dydaktycznych i studenckich
10:40 – 12:00	SESJA I – plenarna – aula Wydziału Prawa (parter) <i>Projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zgodnie z aktualnymi uregulowaniami prawnymi*</i> prof. dr hab. inż. Andrzej Kraśniewski, Politechnika Warszawska, ekspert boloński
12:00 – 12:45	Poczęstunek (sala 215)
13.00 – 15:00	SESJA II – fora dyskusyjne (prowadzone równoległe) – sala 313 (II piętro), aula Wydziału Prawa (parter), sala 216 (I piętro) Temat: <i>Projektowanie programu kształcenia na bazie efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszarów kształcenia</i> 1. dla obszaru nauk ścisłych - sala 313 (II piętro) prof. dr hab. inż. Andrzej Kraśniewski, Politechnika Warszawska, ekspert boloński 2. dla obszaru nauk społecznych - aula Wydziału Prawa (parter) dr inż. Dorota Piotrowska, Politechnika Łódzka, ekspertka bolońska 3. dla obszaru nauk humanistycznych - 216 (I piętro) prof. dr hab. Ewa Kraskowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ekspertka bolońska

Udział w seminarium jest bezpłatny.

Uczestnicy dojeżdżają na koszt własny.

Rejestracja poprzez www.ekspercibolonscy.org.pl

* Wykład *Projektowanie programów kształcenia zgodnie z aktualnymi uregulowaniami prawnymi* będzie odpowiadać na następujące pytania:

- Jakie działania należy podjąć na poziomie uczelni i jej jednostek, aby wdrożyć nowe regulacje związane z programami kształcenia?
- Jakie wymagania wobec programu kształcenia i programu studiów wynikają z nowych aktów prawnych?
- Jak projektować efekty kształcenia dla programu kształcenia? Jak tworzyć matryce opisujące efekty kształcenia?
- Jak projektować programy studiów w oparciu o efekty kształcenia zdefiniowane dla programu kształcenia?