



Wyznaczanie sumarycznych wskaźników ilościowych charakteryzujących program studiów- FORUM DYSKUSYJNE

dr inż. Dorota Piotrowska, Politechnika Łódzka,
ekspertka bolońska

Uniwersytet Szczeciński
Szczecin, 27 stycznia 2012 r.

- SL_{ECTS}^{NA} – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,
- SL_{ECTS}^P – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego programu kształcenia, poziomu i profilu kształcenia,
- SL_{ECTS}^{ZP} – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe,

- ML_{ECTS}^O – minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć realizując moduły kształcenia/przedmioty oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów,
- ML_{ECTS}^{WF} – minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego,
- $U_{O_i/SL}$ – procentowy udział liczby punktów ECTS dla obszaru kształcenia „i” w łącznej liczbie punktów ECTS – konieczny do określenia dla każdego obszaru kształcenia w przypadku programu studiów dla programu kształcenia przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia.

Na początek uwaga...

Należy pamiętać, że przedstawione sposoby liczenia wskaźników są pewną subiektywną interpretacją i niestety nie dają pewności takiej samej interpretacji ze strony np. PKA 😞

SL_{ECTS}NA – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich- podejście A

A

Nazwa Przedmiotu	Liczba punktów przypisanych do przedmiotu	Formy prowadzenia					Inne konsultacje , egzamin	Liczba punktów w ECTS zaliczana jako BK
		W	Ćw	L	SEM	E-learning		
Przedmiot 1	6	30	30	15			5	3
Przedmiot 2		30	15				3	2
Przedmiot 3								
Praca dyplomowa					15		10	1

SL_{ECTS}NA – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich- podejście B

B

Nazwa Przedmiotu	Liczba punktów przypisanych do przedmiotu	Formy prowadzenia					Inne konsultacje, egzamin	Liczba punktów w ECTS zaliczana jako BK
		W	Ćw	L	SEM	E-learning		
Przedmiot 1	6	30	30	15			5	6
Przedmiot 2	6	30	15				3	6
Przedmiot 3								
Praca dyplomowa	15				15		10	3

SL_{ECTS}ZP – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe,

Nazwa Przedmiotu	Liczba punktów przypisanych do przedmiotu	Formy prowadzenia					Inne konsultacje, egzamin	Liczba punktów w ECTS zaliczana jako PRAKTYCZNE
		W	Ćw	L	SEM	E-learning		
Przedmiot 1	6	30	30	15			5	1
Przedmiot 2		30	15				3	1
Przedmiot 3								
Praca dyplomowa	15				15		10	5

SL_{ECTS}^P – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego programu kształcenia, poziomu i profilu kształcenia,

Standardy kształcenia dla kierunku studiów:

Zarządzanie

A. STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

1. GRUPY TREŚCI KSZTAŁCENIA, MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS

	godziny	ECTS
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH	300	36
B. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH	300	36
Razem	600	72

	godziny	ECTS
A. GRUPA TREŚCI PODSTAWOWYCH	300	36
Treści kształcenia w zakresie:		
1. Podstaw zarządzania	60	
2. Nauki o organizacji	45	
3. Mikroekonomii	45	
4. Finansów	30	
5. Prawa	30	
6. Matematyki	45	
7. Statystyki opisowej	45	

SL_{ECTS}P – łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego programu kształcenia, poziomu i profilu kształcenia,

Nazwa Przedmiotu	Liczba punktów przypisanych do przedmiotu	Przedmiot z zakresu nauk Podstawowych	Liczba punktów ECTS zaliczana z zakresu NAUK PODSTAWOWYCH
Przedmiot 1	6	X	6
Przedmiot 2	6	-	0
Przedmiot 3	3	X	3
Praca dyplomowa	15	X	0

Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć na zajęciach z wychowania fizycznego- przykłady (bez najlepszej recepty 😊)

Punkty dodatkowe dla studiów stacjonarnych

Uznanie nieformalnej ścieżki osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów studiów niestacjonarnych

Uznanie efektów kształcenia w ramach innych przedmiotów

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi

Nazwa Przedmiotu	Liczba punktów przypisanych do przedmiotu	MODUŁ/PRZEDMIOT PODLEGAJĄCY WYBOROWI	Liczba punktów ECTS zaliczana jako przypisana do przedmiotów obieralnych
Przedmiot 1	6	X	6
Przedmiot 2- Gra na instrumencie	6	X	6
Przedmiot 3	3	-	
Praca dyplomowa	15	X	15

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla
każdego z obszarów kształcenia w łącznej
liczbie punktów ECTS

**TABELA ODNIESIEŃ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH DLA
PROGRAMU KSZTAŁCENIA DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OKREŚLONYCH
DLA OBSZARU KSZTAŁCENIA I PROFILU STUDIÓW**

(dla programów kształcenia przypisanych do więcej niż jednego obszaru)

Program kształcenia (kierunek studiów):.....

Poziom kształcenia: np. studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: np.. ogólnoakademicki

Potrzebne do tego
wskaźnika

Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Opis efektu kształcenia określonego dla programu kształcenia	Oznaczenie efektu kształcenia określonego dla obszarów kształcenia, do których odnosi się efekt kierunkowy	Waga [%] efektu kierunkowego do zbioru efektów kształcenia dla obszaru 1	Waga [%] efektu kierunkowego do zbioru efektów kształcenia dla obszaru 2	Waga [%] efektu kierunkowego do zbioru efektów kształcenia dla obszaru n
WIEDZA					
K1A_W01	T1A_W01 P1A_W04 X1A_W01			
K1A_W02	T1A_W03			
.....			
UMIĘTNOŚCI					
K1A_U01	T1A_U02 X1A_U05			
K1A_U02	T1A_U01			

MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZORIENTOWANA NA PROGRAM KSZTAŁCENIA

(dla programów studiów przypisanych do więcej niż jednego obszaru)

Program kształcenia (kierunek studiów):

Poziom kształcenia:

Profil kształcenia:

Efekty kształcenia dla programu kształcenia (kierunku studiów)	Moduły kształcenia/Przedmioty				
	MK_1	MK_2	MK_3	MK_n
Liczba punktów ECTS ECTS ECTS ECTS ECTS ECTS
WIEDZA					
κ1A_W01:	+		+		
κ1A_W02:		+			
.....:					
UMIEJĘTNOŚCI					
κ1A_U01:	+	+			
κ1A_U02:		+			
.....:					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
κ1A_K01:			+		
κ1A_K02:		+			+
.....:					
liczba punktów ECTS związanych z obszarem 1					
liczba punktów ECTS związanych z obszarem 2					
liczba punktów ECTS związanych z obszarem n					

Potrzebne do tego
wskaźnika

Inne wskazówki

Opracowanie autorstwa prof. Andrzeja Kraśniewskiego –
*„Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z
wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram
Kwalifikacji dla szkolnictwa Wyższego?”*

Strony 71-75

Dziękuję za uwagę 😊

dr inż. Dorota Piotrowska, Politechnika Łódzka,
ekspertka bolońska

dorota.piotrowska@p.lodz.pl