



PODSTAWOWE CECHY ECTS

21 grudnia 2007 r.

ECTS

ECTS to zorientowany na studenta system transferu i akumulacji punktów zaliczeniowych oparty na przejrzystości procesu i efektów kształcenia. Jego celem jest ułatwienie planowania, zdobywania, oceniania, uznawania i walidacji kwalifikacji oraz jednostek kształcenia, a także mobilności studentów. System ECTS jest szeroko wykorzystywany w szkolnictwie wyższym i może być stosowany w innych formach uczenia się przez całe życie.

Punkty ECTS

Punkty ECTS odzwierciedlają nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych w programie efektów kształcenia. Efekty kształcenia określają, co student powinien wiedzieć, rozumieć i potrafić zrobić po pomyślnym zakończeniu procesu kształcenia. Odpowiadają one deskryptorom poziomów kształcenia w krajowej i europejskiej strukturze kwalifikacji.

Nakład pracy określa czas, jakiego przeciętny student potrzebuje, aby zaliczyć wszystkie zajęcia ujęte w planie i programie studiów (takie jak wykłady, seminaria, projekty, zajęcia praktyczne, samodzielna nauka i egzaminy) i uzyskać założone dla tego programu efekty kształcenia.

60 punktów ECTS odpowiada rocznemu nakładowi pracy przeciętnego studenta stacjonarnego i osiągniętemu (w roku akademickim) efektem kształcenia. Przeważnie nakład pracy studenta wynosi od 1 500 do 1 800 godzin w roku akademickim, co oznacza, że jeden punkt odpowiada 25-30 godzinom pracy.

Stosowanie punktów ECTS

Punkty są przypisywane do pełnego programu studiów, a także do poszczególnych jego komponentów (takich jak moduły, przedmioty, praca dyplomowa, praktyka zawodowa i ćwiczenia w laboratorium). Liczba punktów przypisywana jest każdemu komponentowi w oparciu o jego wagę wyrażoną w kategoriach nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia założonych dla tego komponentu efektów kształcenia.

Punkty są przyznawane poszczególnym studentom (stacjonarnym i niestacjonarnym) po zaliczeniu zajęć ujętych w formalnym programie studiów lub pojedynczego komponentu programu kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnej oceny osiągniętych efektów kształcenia. Punkty mogą być gromadzone (akumulacja) w celu uzyskania kwalifikacji/dyplomu, zgodnie z decyzją danej instytucji przyznającej stopnie naukowe/tytuły. Jeżeli student osiągnął efekty kształcenia w innych ramach czasowych lub warunkach kształcenia (formalnych, pozaformalnych, nieformalnych), to przypisane im punkty mogą zostać uznane po pomyślnej ocenie, walidacji lub uznaniu tych efektów kształcenia.

Punkty przyznane w jednym programie mogą zostać przeniesione do innego programu (transfer), oferowanego przez tę samą lub inną instytucję. Transfer punktów może nastąpić tylko wtedy, kiedy instytucja przyznająca stopnie naukowe/tytuły uzna te punkty i związane z nimi efekty kształcenia.

Instytucje partnerskie powinny z wyprzedzeniem uzgodnić uznawanie okresów studiów odbytych za granicą.

Transfer i akumulację punktów ułatwia stosowanie podstawowych dokumentów ECTS (katalogu przedmiotów, formularza zgłoszeniowego (aplikacyjnego) studenta, porozumienia o programie zajęć i wykazu zaliczeń), a także suplementu do dyplomu.

.